



---

# **FIT-jelentés :: 2014**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Lucfalvi Általános Iskola**

3129 Lucfalva, Rákóczi út 36.

OM azonosító: 032254



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

OKTATÁSI HIVATAL



Kompetens. Mérés.  
Értékelés. Osztály



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	15	13
8.	Általános iskola	16	15

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1552 (1508;1591)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1723 (1674;1761)	☹️ 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1736 (1673;1766)	😊 1481 (1480;1482)
	8.	1732 (1694;1762)	😊 1557 (1556;1558)

- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



## 032254 - 001 - Lucfalvi Általános Iskola

3129 Lucfalva, Rákóczi út 83.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	15	13	11	-
8.	Általános iskola	16	15	10	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-Indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1552 (1506;1591)	☹️ 1491 (1490;1492)	Közégl. ált. isk.	☺️ 1458 (1454;1458)	Kis községek ált. isk.	☺️ 1462 (1458;1468)
	8.	ált. isk.	1723 (1674;1761)	☺️ 1617 (1618;1618)	Közégl. ált. isk.	☺️ 1570 (1568;1572)	Kis községek ált. isk.	☺️ 1570 (1563;1575)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1736 (1673;1788)	☺️ 1481 (1480;1482)	Közégl. ált. isk.	☺️ 1430 (1427;1432)	Kis községek ált. isk.	☺️ 1425 (1421;1432)
	8.	ált. isk.	1732 (1694;1762)	☺️ 1557 (1558;1558)	Közégl. ált. isk.	☺️ 1497 (1494;1499)	Kis községek ált. isk.	☺️ 1484 (1477;1489)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-Indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☺️	☺️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☺️	☺️
	8.	ált. isk.	-	-

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál



**A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

**A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\***

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1552 (1508;1591)	☺ 1388 (1339;1436)	☺ 1542 (1450;1629)	☺ 1421 (1343;1512)	☹ 1609 (1553;1658)
	8.	ált. isk.	1723 (1674;1761)	☹ 1536 (1447;1636)	☺ 1469 (1411;1535)	☺ 1488 (1358;1610)	☹ 1701 (1597;1803)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1736 (1673;1786)	☺ 1232 (1102;1332)	☺ 1506 (1448;1561)	☺ 1302 (1228;1410)	☺ 1299 (1234;1375)
	8.	ált. isk.	1732 (1684;1762)	☹ 1398 (1324;1460)	☹ 1414 (1360;1488)	☺ 1386 (1290;1516)	☹ 1616 (1483;1745)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 80%-os megbízhatósági tartományánál.

**Az alapszintet el nem érő tanulók aránya**

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	8,7	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	36,3	48,0

**A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\***

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,2	20,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,8	26,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	15,5	23,5

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.







Klebelsberg Intézményfenntartó Központ  
Salgótarjáni Tankerülete

# **Országos kompetenciamérés**

## **trendvizsgálata**

**Intézmény:** **Lucfalvi Általános Iskola**

**OM azonosító:** **032254**

**Telephely:** **3129 Lucfalva, Rákóczi út 36.**



Évfolyam: 6.

Kompetenciaterület: Matematika

A telephely eredményei az országos eredményekhez viszonyítva

Év	Telephelyi átlag		Országos átlag
2014	1552	☹	1491
2013	1386	☹	1489
2012	1542	☹	1489
2011	1421	☹	1486
2010	1609	☹	1498

- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az országos eredmény
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az országos eredmény

Az elmúlt évek adatai azt mutatják, hogy a telephely eredményei rendkívül változóak az országos eredményhez viszonyítva. A 2014. évi eredmény szignifikánsan nem különbözik az országos eredménytől. A községi, ill. kis községi általános iskolák eredményeihez képest szignifikánsan jobb a különbség.

A telephely 2014. évi eredménye a korábbi évek eredményeihez viszonyítva

Év	Telephelyi átlag		2014. évi és a korábbi évek eredményei közötti különbség
2014	1552		
2013	1386	☹	+166
2012	1542	☹	+10
2011	1421	☹	+131
2010	1609	☹	-57

- ☹ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ☹ Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ☹ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A telephely 2014. évi eredmény a korábbi évek eredményeinél szignifikánsan magasabbak vagy nem történt szignifikáns változás.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján

Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/ település-típusban
3. képességi szint	0	39,5	47,4

Nincs alapszint alatt teljesítő tanuló.

A 2. képességi szint alatt teljesítő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján: 0%



**Évfolyam:** 6.

**Kompetenciaterület:** Szövegértés

**A telephely eredményei az országos eredményekhez viszonyítva**

Év	Telephelyi átlag		Országos átlag
2014	1736	☺	1481
2013	1232	⊗	1497
2012	1506	☺	1472
2011	1302	⊗	1465
2010	1299	⊗	1483

- ☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az országos eredmény
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől
- ⊗ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az országos eredmény

Az idei évben a hatodik osztály az előző évek 6. évfolyamainak teljesítményéhez képest jobban teljesített.

**A telephely 2014. évi eredménye a korábbi évek eredményeihez viszonyítva**

Év	Telephelyi átlag		2014. évi és a korábbi évek eredményei közötti különbség
2014	1736		
2013	1232	☺	+504
2012	1506	☺	+230
2011	1302	☺	+434
2010	1299	☺	+437

- ☺ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ☺ Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ⊗ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A telephely 2014. évi eredménye az előző évek eredményétől szignifikánsan magasabb.

**Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján**

Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/ településtípusban
3. képességi szint	0	26,3	35,4

Nincs az alapszint alatt teljesítő tanuló.

**A 2. képességi szint alatt teljesítő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján: 0%**



**Évfolyam: 8.**

**Kompetenciaterület: Matematika**

**A telephely eredményei az országos eredményekhez viszonyítva**

Év	Telephelyi átlag		Országos átlag
2014	1723	☹	1617
2013	1536	☺	1620
2012	1469	☹	1612
2011	1488	☹	1601
2010	1701	☺	1622

- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az országos eredmény
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az országos eredmény

Az elmúlt öt év adatai azt mutatják, hogy a telephely eredményei igen változatosak. 2010-ben és 2014-ben szignifikánsan alacsonyabb volt az országos eredmény, míg máskor szignifikánsan magasabb vagy például 2013-ban nem volt jelentős az eltérés. A községi és a kis községek általános iskoláihoz képest szignifikánsan magasabbak az eredmények 2014-ben.

**A telephely 2014. évi eredménye a korábbi évek eredményeihez viszonyítva**

Év	Telephelyi átlag		2014. évi és a korábbi évek eredményei közötti különbség
2014	1723		
2013	1536	☹	+187
2012	1469	☺	+254
2011	1488	☺	+235
2010	1701	☺	+22

- ☺ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ☺ Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ☹ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A telephely 2014. évi eredményét a korábbi évek eredményeivel összevetve a 2010. évhez viszonyítva nem tapasztalható szignifikáns különbség, a többi évhez képest szignifikánsan magasabbak az eredmények.

**Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján**

Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/ település-típusban
4. képességi szint	6,7	42,0	51,0





Az adatokból megállapítható, hogy szignifikánsan alacsonyabb az alapszintet el nem ért tanulók aránya az országos csoporthoz viszonyítva, és az adekvát csoporthoz képes is jóval gyengébben teljesítettek a tanulók.

**A 3. képességszint alatt teljesítő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján: 0%**

**Évfolyam: 8.**

**Kompetenciaterület: Szövegértés**

**A telephely eredményei az országos eredményekhez viszonyítva**

Év	Telephelyi átlag		Országos átlag
2014	1732	☹	1557
2013	1398	☹	1555
2012	1414	☹	1567
2011	1386	☹	1577
2010	1616	☺	1583

- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az országos eredmény
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az országos eredmény

Az elmúlt öt év adatai azt mutatják, hogy a telephely eredményei nagyrészt szignifikánsan alacsonyabbak az országos eredménytől és a községi iskolákhoz viszonyítva is. A 2014. évben szignifikánsan magasabb az országos eredményhez viszonyítva.

**A telephely 2014. évi eredménye a korábbi évek eredményeihez viszonyítva**

Év	Telephelyi átlag		2014. évi és a korábbi évek eredményei közötti különbség
2014	1732		
2013	1398	☹	+334
2012	1414	☹	+318
2011	1386	☹	+346
2010	1616	☺	+116

- ☹ A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ☺ Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben
- ☹ A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A telephely 2014. évi eredménye a 2010. évi méréshez képest nincs szignifikáns változás, a többi évhez képest szignifikánsan magasabb.

**Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján**

Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
	A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/ településtípusban
4. képességszint	0	36,3	48,0

Nincs alapszint alatt teljesítő tanuló.



**A 3. képességi szint alatt teljesítő tanulók aránya a 2014. évi eredmények alapján: 0%**



# Lucfalvi Általános Iskola

## FELADATTERV

### AZ ORSZÁGOS MÉRÉSEK EREDMÉNYESSÉGÉNEK NÖVELÉSÉRE

<b>Véleményezte:</b>	<b>Jóváhagyta:</b>
Dátum: 2015.05.26.	Dátum: 2015.05.30.
<i>Károlyi Erősi Mária</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>
nevelőtestület	igazgató



### 3. Feladatterv a 2015/2016. tanévre

#### 3.1. Matematika

Feltárt probléma: Tanulói képességbeli hiányok		Felelős	Határidő	Megjegyzés
Elérendő cél: A képességek lehetőség szerinti fejlesztése				
Feladat		Felelős	Határidő	Megjegyzés
Az OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése		Kompetencia – mérés koordinátor	2015. május vége	
Az elemzés alapján olyan pedagógiai módszerek kidolgozása, amelyek a mért kompetenciák fejlesztésére vonatkoznak.		Matematika tanár	2015. szept. 1.	
Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódóan a tanulók feladatokat oldanak meg a korábbi évek feladatlapjaiból.		Matematika tanár	folyamatosan	
Egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások beindítása		Matematika tanár	folyamatosan	

#### 3.2. Szövegértés

Feltárt probléma: Tanulói képességbeli hiányok, kitartás hiánya, olvasástechnikai hiányosság		Felelős	Határidő	Megjegyzés
Elérendő cél: Olvasástechnika-, képességek fejlesztése, kitartás erősítése				
Feladat		Felelős	Határidő	Megjegyzés
Az OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése		Kompetencia – mérés koordinátor	2015. május vége	





Az elemzés alapján olyan pedagógiai módszerek kidolgozása, amelyek a mért kompetenciák fejlesztésére vonatkoznak.	Irodalom tanár	2015. szeptember 1.	
Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódóan a tanulók feladatokat oldanak meg a korábbi évek feladatlapjaiból.	Irodalom tanár	folyamatosan	
Egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások beindítása	Irodalom tanár	folyamatosan	

